



**ارزیابی غیرحضوری محور پژوهش
جشنواره نوجوان خوارزمی
سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶**

امتیاز: ۸۰

نام و نام خانوادگی اعضای گروه: ۲
 استان: منطقه: نام مدرسه: عادی □ خاص □ دخترانه □ پسرانه □
 پایه تحصیلی: عنوان تحقیق:

موضوع ارزیابی	ردیف	ملک‌های ارزیابی	توضیحات (ذکر دقیق دلایل کسر امتیاز)	۰ ۱ ۲ ۳ ۴
موضوع پژوهش	۱	یافته و روشن موضوع(۱)، جدید و نو بودن(۱)، تحقیق پذیر بودن(۱) تناسب و ارتباط موضوع با کل محتوا پژوهش(۱)	ارتباط مسئله با نیازهای محله، شهر، استان، کشور و ...	
مسئله یابی، تعیین هدف، بیان مسئله و سوالات / فرضیه	۲	تعریف اهداف کلی(۱)، اهداف جزئی(۱)، تحقیق پذیری(۱)، مرتبط با مسئله پژوهش(۱)	ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله	
تعیین جامعه و نمونه، پیشنهاد پژوهشی، اعتبار و تناسب روش	۳	ارتباط سوالات یا فرضیه ها با موضوع پژوهش(۲) واضح آزمون پذیر بودن سوالات یا فرضیه ها(۲)	تعیین جامعه و نمونه آماری پژوهش(۲)	
تعیین جامعه و نمونه، پیشنهاد پژوهشی، اعتبار و تناسب روش	۴	تعیین اهداف کلی(۱)، اهداف جزئی(۱)، تحقیق پذیری(۱)، مرتبط با مسئله پژوهش(۱)	تناسب روش انجام پژوهش با موضوع انتخابی(۲)	
تعیین جامعه و نمونه، پیشنهاد پژوهشی، اعتبار و تناسب روش	۵	گرددآوری و تنظیم دقیق پیشنهاد تحقیق(۲) ارتباط اطلاعات جمع آوری شده با موضوع(۲)	استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر(۲)، جدید و نو بودن منابع(۱)، بهره گیری از منابع متعدد و متنوع(۱)	
طبقه بندی و تحلیل اطلاعات	۶	مناسب بودن شیوه انتخاب جمع آوری اطلاعات با اهداف پژوهش	انتخاب ابزار مناسب یا فرآیند ساخت ابزارهای اندازه گیری	
طبقه بندی و تحلیل اطلاعات	۷	طبقه بندی اطلاعات به دست آمده(۲) ارائه ساده و گویای اطلاعات مناسب با سوالات یا فرضیه(۲)	تحلیل درست اطلاعات به دست آمده(۲) پاسخ مناسب به سوالات پژوهش(یا درستی فرآیند تأییدیا رد فرضیه ها)(۲)	
نتیجه گیری، بیان محدودیت ها و پیشنهادها	۸	ارتباط تیجه گیری با فرضیه ها و یا سوالات پژوهشی	شناسایی درست محدودیت ها	
نتیجه گیری، بیان محدودیت ها و پیشنهادها	۹	گویا و کاربردی بودن پیشنهادها(۲)، مرتبط بودن پیشنهادها با افکتهای پژوهشی(۲)	دارای ارکان اصلی پژوهش: موضوع(۰/۵)، هدف(۰/۵)، روش(۰/۵)، نتیجه(۰/۵)، دارای نظم منطقی(۱)، گویا و رسما(۱)	
تنظیم چکیده	۱۰	رعایت ساختار تحقیق(۲)، ترتیب اجزای تحقیق(۲)	رعایت آینین تکارش و اسلامی واژگان (اعمام تا ۵ مورد اشکال در هر کدام)	
نکارش و تدوین گزارش	۱۱	رعایت حاشیه، قلم «B Lotus ۱۵» تا ۲۵ صفحه A4 و تبیه لوح فشرده تحقیق(هر کدام ۱ امتیاز)	رعایت ارجاعات درونمنته و پاورپوینت(۲)، رعایت شیوه نوشتمنابع در صفحه پایانی(۲)	
جمع امتیاز	۱۲			

نام و نام خانوادگی داور/ داوران امضاء: / / تاریخ ارزیابی: / / ۱۳۹



ارزیابی حضوری محور پژوهش

جشنواره‌ی نوجوان خوارزمی

امتیاز: ۲۰

۱۳۹۵-۹۶

زمان: ۲۰ دقیقه

کد گروہ:

عنوان تحقيق:

ردیف	عنوان	محتوای ارزیابی	متوجه ارزیابی	توضیحات
۱	کیفیت ارائه	<ul style="list-style-type: none"> - ارائه مسلط و منسجم مطالب (۲) - بهره‌گیری از فناوری (۱) - فن بیان (۱) - مدت زمان ارائه ۷ تا ۱۰ دقیقه (۱) 	۱	(ذکر دقیق دلایل کسر امتیاز)
۲	پاسخگویی به سوالات داوران	<ol style="list-style-type: none"> ۱. منظور و هدف از انجام پژوهش ۲. دلایل توجیهی روش‌های جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات ۳. امکانات و منابع مورد استفاده ۴. میزان و نحوه مشارکت اولیا و سایر افراد ۵. تبیین کاربرد نتایج پژوهش 	۲	توانایی پاسخ به ۵ سؤال از مراحل و فرآیند انجام پژوهش (۱۰)
۳	رعایت اخلاق پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> - تعامل و تقسیم کار در ارائه (۲) - مشورت و تنظیم پاسخ گروهی به سوالات (۲) - رعایت اخلاق علمی و صداقت (۱) 	۱	

نام و نام خانوادگی داور / داوران تاریخ ارزیابی: / / امضاء:

امتیاز نهایی